Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 1» Кировского района г. Казани по дополнительным общеразвивающим программам в области музыкального и хореографического искусства

«Основы музыкального исполнительства (по видам инструментов)»

«Основы музыкального исполнительства (эстрадный вокал)»

«Музыкальное исполнительство. Духовые и ударные инструменты»

«Современный танец»

«Эстрадный танец»

на 2025 – 2026 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБУДО «ДМШ № 1» Кировского района (далее — Школа) является основным документом, определяющим содержание дополнительных общеразвивающих программ в области музыкального и хореографического искусства, реализуемых Школой.

Учебный план Школы призван направить образовательной процесс на решение следующих задач:

- формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями, произведениями искусства;
- воспитание активного слушателя, зрителя, участника творческой самодеятельности.

Учебные планы Школы сгруппированы по следующим предметным областям: учебные предметы исполнительской подготовки, учебные предметы историко-теоретической подготовки, а также предметы по выбору, формируемые с учетом возможностей Школы и участием родителей (законных представителей) обучающихся.

Назначение предмета по выбору состоит в получении обучающимися практических навыков (более свободного владения музыкальными инструментами, умения играть и петь в ансамбле, аккомпанировать, применять в музицировании теоретические знания и т.д.), необходимых учащимся для дальнейшего активного отношения к музыке.

Содержание учебных предметов направлено на формирование у обучающихся общих историко-теоретических знаний об искусстве, приобретение детьми начальных, базовых художественно-творческих умений и навыков в музыкальном и хореографическом видах искусства.

При составлении учебных планов на учебный год Школа руководствовалась Примерными учебными планами, опубликованными в Рекомендациях по образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств (Приложение к письму Минкультуры России от 19 ноября 2013 г. № 191-01-39/06-ГИ).

Приобщение подрастающего поколения к музыкальному и хореографическому искусству, постижение основ музыкального и хореографического искусства требует предусматривать при реализации общеразвивающих программ аудиторные и внеаудиторные (самостоятельные) занятия. При этом аудиторные занятия могут проводиться по группам (групповые и мелкогрупповые занятия) и индивидуально.

Количество обучающихся при групповой форме занятий — от 11 человек, мелкогрупповой форме — от 4-х до 10 человек, при этом такие учебные предметы, как «Инструментальный ансамбль», «Вокальный ансамбль», «Подготовка концертных номеров» могут проводиться в мелкогрупповой форме от 2-х человек.

Продолжительность академического часа составляет 45 минут/

Объем самостоятельной (домашней) работы обучающихся в неделю по учебным предметам определяется Школой самостоятельно с учетом параллельного освоения детьми общеобразовательных программ (программ начального общего, основного общего и среднего общего образования).

Сроки реализации общеразвивающих программ в области музыкального искусства

- Основы музыкального исполнительства (курай, гитара, фортепиано, аккордеон) 3 года
- Основы музыкального исполнительства (эстрадный вокал) 2 года
- Музыкальное исполнительство, Духовые и ударные инструменты 5 лет

Срок реализации общеразвивающих программ в области хореографического искусства

- Эстрадный танец 2 года
- Эстрадный танец 4 года
- Современный танец 2 года
- Современные танец 4 года

Учебный план по дополнительной общеразвивающей программе в области музыкального искусства «Основы музыкального исполнительства (по видам инструментов)»

Музыкальный инструмент. Гитара

| № п/п | Наименование предметной | Годы обучения | | | Промежуточная и |
|-------|--------------------------------------------------------|-----------------------|-----------|----------|-------------------|
| | области/учебного предмета | | (классы), | итоговая | |
| | | количество аудиторных | | | аттестация (годы |
| | | час | ов в неде | лю | обучения, классы) |
| | | I | II | III | |
| 1. | Учебные предметы исполнительской подготовки: | 2 | 2 | 2 | |
| 1.1 | Музыкальный инструмент. Гитара | 2 | 2 | 2 | I, II, III |
| 2. | Учебный предмет историко- теоретической подготовки: | 2 | 2 | 1 | |
| 2.1 | Беседы о музыке | 1 | 1 | 1 | III |
| 2.2 | Основы музыкальной грамоты | 1 | 1 | - | II |
| 3. | Учебный предмет по выбору: | - | 1 | 1 | |
| 3.1 | Инструментальный ансамбль | - | 1 | 1 | III |
| | | | | | |
| | Всего: | 4 | 5 | 4 | |

«Основы музыкального исполнительства (по видам инструментов)» Музыкальный инструмент. Курай

| № п/п | Наименование предметной | Го, | ды обуче | ния | Промежуточная и |
|-------|--------------------------------------------------------|--------|-----------|----------|-------------------|
| | области/учебного предмета | | (классы), | итоговая | |
| | | количе | ство ауди | торных | аттестация (годы |
| | | час | ов в неде | лю | обучения, классы) |
| | | I | II | III | |
| 1. | Учебные предметы исполнительской подготовки: | 1 | 1 | 1 | |
| 1.1 | Музыкальный инструмент. Курай | 1 | 1 | 1 | I, II, III |
| 2. | Учебный предмет историко- теоретической подготовки: | 2 | 2 | 1 | |
| 2.1 | Беседы о музыке | 1 | 1 | 1 | III |
| 2.2 | Основы музыкальной грамоты | 1 | 1 | - | II |
| 3. | Учебный предмет по выбору: | - | 1 | 1 | |
| 3.1 | Инструментальный ансамбль | - | 1 | 1 | III |
| | Всего: | 3 | 4 | 3 | |

- 1. Помимо педагогических часов, указанных в учебном плане, необходимо предусмотреть:
- концертмейстерские часы для проведения занятий по музыкальному инструменту «курай» из расчета 1 час в неделю на каждого ученика;
- концертмейстерские часы для проведения занятий по инструментальному ансамблю

«Основы музыкального исполнительства (по видам инструментов)» Музыкальный инструмент. Фортепиано

| № п/п | Наименование предметной | Годы обучения | | | Промежуточная и |
|-------|---------------------------------------------------|-----------------------|-----------|----------|-------------------|
| | области/учебного предмета | | (классы), | итоговая | |
| | | количество аудиторных | | | аттестация (годы |
| | | час | ов в неде | лю | обучения, классы) |
| | | I | II | III | |
| 1. | Учебные предметы исполнительской подготовки: | 2 | 2 | 2 | |
| 1.1 | Музыкальный инструмент. Фортепиано | 2 | 2 | 2 | I, II, III |
| 2. | Учебный предмет историкотеоретической подготовки: | 2 | 2 | 1 | |
| 2.1 | Беседы о музыке | 1 | 1 | 1 | III |
| 2.2 | Основы музыкальной грамоты | 1 | 1 | - | II |
| 3. | Учебный предмет по выбору: | - | 1 | 1 | |
| 3.1 | Ансамбль | - | 1 | 1 | III |
| | Всего: | 4 | 5 | 4 | |

«Основы музыкального исполнительства (по видам инструментов)» Музыкальный инструмент. Аккордеон

| № п/п | Наименование предметной | Годы обучения | | | Промежуточная и |
|-------|--------------------------------------------------------|-----------------------|-----------|-----|-------------------|
| | области/учебного предмета | | (классы), | | итоговая |
| | | количество аудиторных | | | аттестация (годы |
| | | час | ов в неде | лю | обучения, классы) |
| | | I | II | III | |
| 1. | Учебные предметы исполнительской подготовки: | 2 | 2 | 2 | |
| 1.1 | Музыкальный инструмент. Аккордеон | 2 | 2 | 2 | I, II, III |
| 2. | Учебный предмет историко- теоретической подготовки: | 2 | 2 | 1 | |
| 2.1 | Беседы о музыке | 1 | 1 | 1 | III |
| 2.2 | Основы музыкальной грамоты | 1 | 1 | - | II |
| 3. | Учебный предмет по выбору: | - | 1 | 1 | |
| 3.1 | Ансамбль | - | 1 | 1 | III |
| | | | | | |
| | Всего: | 4 | 5 | 4 | |

по дополнительной общеразвивающей программе

в области музыкального искусства

«Музыкальное исполнительство. Духовые и ударные инструменты»

| № п/п | Наименование предметной области /учебного предмета | | обучен нество ю | Промежуточная и итоговая аттестация (годы обучения, классы) | | | |
|----------|--------------------------------------------------------|-------|-----------------------|-------------------------------------------------------------|-------|-------|-------------------|
| | | I | II | III | IV | V | , |
| 1 | Учебные предметы исполнительской подготовки | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| 1.1. | Музыкальный инструмент | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | I, II, III, IV, V |
| 2 | Учебные предметы историко- теоретической подготовки | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| 2.1. | Сольфеджио | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | V |
| 2.2. | Музыкальная литература | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | V |
| 3 | Предмет по выбору | 2,5/3 | 3/3,5 | 3/3,5 | 3/3,5 | 3/3,5 | |
| 3.1. | Оркестр | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | III, V |
| 3.2. | Ансамбль | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | II, III, IV, V |
| 3.3 | Фортепиано | 0,5/1 | 0,5/1 | 0,5/1 | 0,5/1 | 0,5/1 | I, II, III, IV, V |
| | Всего: | 6,5/7 | 7/7,5 | 7/7,5 | 7/7,5 | 7/7,5 | |

«Основы музыкального исполнительства»

Эстрадный вокал

| Наименование предметной | Годы обучения | | Промежуточная и |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| области/учебного предмета | (классы), | | итоговая |
| | количество | о аудиторных | аттестация (годы |
| | часов | в неделю | обучения, классы) |
| | IV | V | |
| Учебные предметы | 2 | 2 | |
| исполнительской подготовки: | | | |
| | | | |
| Эстрадный вокал | 2 | 2 | I, II |
| Учебный предмет по выбору: | - | 1 | |
| Вокальный ансамбль/хор | 4 | 4 | II |
| | | | |
| Всего: | 6 | 6 | |
| | Учебные предметы исполнительской подготовки: Эстрадный вокал Учебный предмет по выбору: Вокальный ансамбль/хор | области/учебного предмета (кл количество часов за технов за | области/учебного предмета (классы), количество аудиторных часов в неделю IV V Учебные предметы исполнительской подготовки: 2 2 Эстрадный вокал 2 2 Учебный предмет по выбору: - 1 Вокальный ансамбль/хор 4 4 |

- 1. Помимо педагогических часов, указанных в учебном плане, возможно предусмотреть:
- концертмейстерские часы для проведения занятий по предмету «Эстрадный вокал», «Вокальный ансамбль/хор»

по дополнительной общеразвивающей программе в области хореографического искусства «Эстрадный танец» (возраст детей 10 –14 лет)

| № п/п | Наименование предметной | I | оды об | бучения | Промежуточная и |
|-------|---------------------------------------------------|------|--------|------------|-------------------|
| | области/учебного предмета | | (кла | ссы), | итоговая |
| | | коли | чество | аудиторных | аттестация (годы |
| | | τ | асов в | неделю | обучения, классы) |
| | | I | II | | |
| 1. | Учебные предметы | 4 | 5 | | |
| | исполнительской подготовки: | | | | |
| 1.1 | Партерная гимнастика | 1 | - | | I |
| 1.2 | Классический танец | 1 | 1 | | I, II |
| 1.3 | Эстрадный танец | 2 | 2 | | I, II |
| 1.4 | Народно-сценический танец | - | 1 | | II |
| 1.5 | Театр в танце | 1 | 1 | | II |
| 2. | Учебные предметы историкотеоретической подготовки | - | 1 | | |
| 2.1. | История танца | - | 1 | | II |
| 3. | Учебные предметы по выбору: | 1 | 1 | | |
| 3.1 | Подготовка концертных номеров | 1 | 1 | | I, II |

Примечание:

Всего:

- 1. Помимо педагогических часов, указанных в учебном плане, возможно предусмотреть:
- концертмейстерские часы из расчета до 100% общего количества часов, отводимых на групповые занятия по партерной гимнастике и классическому танцу

7

5

по дополнительной общеразвивающей программе в области хореографического искусства «Эстрадный танец»

(возраст детей 7 – 9 лет)

| № п/п | Наименование предметной | I | оды о | бучени | Промежуточная и | |
|-------|-----------------------------|------|-----------------------|--------|-----------------|-------------------|
| | области/учебного предмета | | (кла | ссы), | | итоговая |
| | | коли | количество аудиторных | | | аттестация (годы |
| | | τ | насов в | недели | o | обучения, классы) |
| | | I | II | III | IV | |
| 1. | Учебные предметы | 4 | 4 | 4 | 4 | |
| | исполнительской подготовки: | | | | | |
| 1.1 | Партерная гимнастика | 1 | 1 | - | - | I, II, |
| 1.2 | Классический танец | 1 | 1 | - | _ | I, II |
| 1.3 | Эстрадный танец | 2 | 2 | 2 | 2 | I, II, III, IV |
| 1.4 | Народно-сценический танец | - | - | 1 | 1 | III, IV |
| 1.5 | Театр в танце | - | - | 1 | 1 | III, IV |
| 2. | Учебные предметы историко- | - | 1 | 1 | 1 | |
| | теоретической подготовки | | | | | |
| 2.1. | История танца | - | 1 | 1 | 1 | II, III, IV |
| 3. | Учебные предметы по выбору: | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| 3.1 | Подготовка концертных | 1 | 1 | 1 | 1 | I, II, III, IV |
| | номеров | | | | | |
| | | | | | | |
| | Всего: | 5 | 6 | 6 | 6 | |

- 2. Помимо педагогических часов, указанных в учебном плане, возможно предусмотреть:
- концертмейстерские часы из расчета до 100% общего количества часов, отводимых на групповые занятия по партерной гимнастике и классическому танцу

по дополнительной общеразвивающей программе в области хореографического искусства «Современный танец (контемпорари)»

(возраст детей 9 - 15 лет)

| № п/п | Наименование предметной | I | оды о | бучени | Я | Промежуточная и |
|-------|-----------------------------|------|------------------------------------|--------|----|-------------------|
| | области/учебного предмета | | (классы), количество аудиторных | | | итоговая |
| | | коли | | | | аттестация (годы |
| | | τ | насов в | недели | o | обучения, классы) |
| | | I | II | III | IV | |
| 1. | Учебные предметы | 4 | 4 | 4 | 4 | |
| | исполнительской подготовки: | | | | | |
| 1.1 | Партерная гимнастика | 1 | 1 | - | - | I, II |
| 1.2 | Классический танец | 1 | 1 | - | - | I, II |
| 1.3 | Современный танец | 2 | 2 | 2 | 2 | I, II, III, IV |
| | (контемпорари) | | | | | |
| 1.4 | Народно-сценический танец | - | - | 1 | 1 | III, IV |
| | 1 // , | | | | | , |
| 1.5 | Театр в танце | - | - | 1 | 1 | III, IV |
| | | | | | | , |
| 2 | Учебные предметы историко- | - | 1 | 1 | 1 | |
| | теоретической подготовки | | | | | |
| 2.1. | История танца | - | 1 | 1 | 1 | II, III, IV |
| 3. | Учебный предмет по выбору: | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| 3.1 | Подготовка концертных | 1 | 1 | 1 | 1 | I, II, III, IV |
| | номеров | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | Всего: | 5 | 6 | 6 | 6 | |

- 3. Помимо педагогических часов, указанных в учебном плане, возможно предусмотреть:
- концертмейстерские часы из расчета до 100% общего количества часов, отводимых на групповые занятия по партерной гимнастике и классическому танцу

по дополнительной общеразвивающей программе в области хореографического искусства «Современный танец»

(возраст детей 10 –14 лет)

| № п/п | Наименование предметной | I | оды об | бучения | | Промежуточная и |
|-------|-----------------------------|-----------|---------|---------|----------|-------------------|
| | области/учебного предмета | (классы), | | | итоговая | |
| | | коли | чество | аудитор | ных | аттестация (годы |
| | | τ | насов в | неделю | | обучения, классы) |
| | | I | II | | | |
| 1. | Учебные предметы | 4 | 5 | | | |
| | исполнительской подготовки: | | | | | |
| 1.1 | Партерная гимнастика | 1 | - | | | I |
| 1.2 | Классический танец | 1 | 1 | | | I, II |
| 1.3 | Современный танец | 2 | 2 | | | I, II |
| 1.4 | Народно-сценический танец | - | 1 | | | II |
| 1.5 | Театр в танце | 1 | 1 | | | II |
| 2. | Учебные предметы историко- | - | 1 | | | |
| | теоретической подготовки | | | | | |
| 2.1. | История танца | - | 1 | | | II |
| 3. | Учебные предметы по выбору: | 1 | 1 | | | |
| 3.1 | Подготовка концертных | 1 | 1 | | | I, II |
| | номеров | | | | | |
| | | | | | | |
| | Всего: | 5 | 7 | | | |

- 1. Помимо педагогических часов, указанных в учебном плане, возможно предусмотреть:
- концертмейстерские часы из расчета до 100% общего количества часов, отводимых на групповые занятия по партерной гимнастике и классическому танцу